

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา”

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา”

สมมติฐานของการศึกษา

1. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ขอบเขตของการศึกษา

1. ขอบเขตทางด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่ใช้เป็นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

1.1 สมบัติการเป็นกรด-เบสของสาร

2. ขอบเขตในด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 130 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 จำนวน 37 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

3. ขอบเขตในด้านระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

เดือน กันยายน ปีการศึกษา 2558

4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.1) ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชิงกลาง “ประชาพัฒนา”

4.2) ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชิงกลาง “ประชาพัฒนา”

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเรื่อง กรด – เบส มากยิ่งขึ้น
2. ได้แนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในเนื้อหาอื่น ๆ ต่อไป และใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาวิธีที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร